

## ¿Cómo tratar con un niño que está exhibiendo comportamiento sexual?

1. **Permanezca calmado, No reaccione en forma exagerada**
2. **La mayoría de los comportamientos sexuales de los niños están dentro del rango normal/esperado**
3. **No ignore el comportamiento**
4. **Evalúe la situación: ¿Cuál es el comportamiento?**
  - a. **Emoción**
    - i. ¿Es este juego/actividad espontánea, alegre?
    - ii. ¿Responde el niño con fuertes sentimientos de culpa, agresividad, miedo, ansiedad, etc.?
    - iii. ¿El niño parece estar desasociado en relación con la actividad sexual?
  - b. **Manifestación**
    - i. ¿Ha ocurrido este comportamiento antes? ¿En la misma o en diferente manera? ¿Con qué frecuencia y en qué contextos?
    - ii. What other patterns of behavior (sexual or non-sexual) have you noticed? ¿Qué otros patrones de comportamiento (sexual o no sexual) ha notado?
  - c. **Poder/Control**
    - i. ¿Es la interacción mutuamente entendida, es la actividad deseada entre los compañeros?
    - ii. ¿Es notorio entre los niños un desbalance de poder?
    - iii. ¿Todos los participantes entiende lo que está pasando, desean estar ahí y se sienten en libertad de irse o quedarse? ¿Se está utilizando alguna forma de presión, manipulación, coerción o fuerza?
  - d. **Desarrollo**
    - i. ¿Coincide el comportamiento con la edad del niño y el nivel de desarrollo?
5. **Responda apropiadamente**
  - a. **Rotule el comportamiento**
    - i. Te veo/te vi ...
    - ii. Te escuché ...
    - iii. Tu amigo me dijo ...
  - b. **Rotule sus sentimientos**
    - i. Yo siento... o Eso me hizo sentir ...
    - ii. Eso hizo que tu amigo se sintiera ...
    - iii. Eso podría hacer que tu amigo se sintiera ...
    - iv. Susie dice que ella siente ...
  - c. **Haga preguntas directas**
    - i. Si fuera necesario, pida clarificación a su pregunta
  - d. **Promueva la aceptación de responsabilidad y sea específico.**
    - i. Deja de bajarle los pantalones a tu amigo / Tu amigo te ha pedido que dejes de hacerlo
    - ii. Cuando tú y tu amigo \_\_\_\_\_ jueguen juntos, yo estaré cerca y la puerta estará abierta
    - iii. Recuerda nuestra regla; nosotros tratamos a nuestros amigos con cuidado y respeto.

